

**RESUMEN DE LOS TÉRMINOS DE REFERENCIA DE LOS 12 PUESTOS DE VOLUNTARIADO  
EN LAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS PARA 6 MESES (JULIO – DICIEMBRE 2009)**

**1. Universidad de Costa Rica – Programa de Voluntariado, San José (Costa Rica):**

Nº	TÍTULO DEL PROYECTO	RESUMEN	PERFIL VOLUNTARIO
1	<b>“MANEJO COMUNITARIO DE TORTUGAS MARINAS – ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL DE GANDOCA”</b> (2 ESTUDIANTES)	Contribuir con la conservación de los humedales marino-costeros locales mediante la protección, educación ambiental y conservación de las tortuga marinas, a través de la participación de las comunidades locales:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 estudiantes de 2º y 3º ciclo de <b>Ciencias Biológicas, Ciencias Ambientales y afines</b> al ámbito del medio ambiente.</li> <li>✓ Gusto por el trabajo con animales.</li> <li>✓ Aptitudes para el trabajo en desarrollo comunitario.</li> <li>✓ Respetuoso y tolerante de las costumbres y creencias locales.</li> <li>✓ Interés por interactuar con elementos pluriculturales.</li> <li>✓ Abierto y comunicativo, con facilidad para las relaciones con personas de la comunidad rural.</li> </ul>
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los sitios críticos de anidación.</li> <li>- Sistematizar el programa de recuperación de tortugas marinas.</li> <li>- Establecer un programa de educación ambiental para diferentes grupos meta de la comunidad.</li> <li>- Elaborar material didáctico para la conservación.</li> <li>- Protección y monitoreo efectivo de la playa con voluntariado local, nacional e internacional.</li> </ul>	
3	<b>"Apoyo socioeconómico y ambiental a las comunidades de Jobo y Soley en la Cruz, Guanacaste"</b>  (2 ESTUDIANTES)	Proyecto con dos comunidades rurales (pesquera y ganadera), que consiste en la capacitación o formación en diferentes campos a la gente de estas comunidades. Se trabaja con jóvenes, adultos hombres y mujeres en proyectos de liderazgo para jóvenes, en capacitación (formación) sobre el papel de las asociaciones de desarrollo en las comunidades y su impacto en la municipalidad correspondiente. También se trabaja la problemática de la salud, con los recursos hídricos, con los deportes y con la educación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 estudiantes de 2º y 3º ciclo: 1 de <b>Ciencias Sociales</b> y 1 de <b>Agronomía</b> (áreas fitotecnia o zootecnia).</li> <li>✓ Que se puedan involucrar con la gente de diferentes edades y género.</li> <li>✓ Aptitudes para el liderazgo y la negociación, y para involucrarse en el trabajo con la comunidad.</li> <li>✓ Buen nivel de inglés, necesario para realizar formaciones en inglés.</li> <li>✓ Conocimientos de informática y capacidad para realizar formaciones sobre diversos programas de informática a jóvenes.</li> </ul>
4			

**2. Universidad de Colima– Programa de Estudiantes Voluntarios, Colima (México):**

Nº	TÍTULO DEL PROYECTO	RESUMEN	PERFIL VOLUNTARIO
5	<p>“APOYO A PERSONAS ADULTAS Y NIÑOS/-AS OSTOMIZADOS/-AS”</p> <p>(1 ESTUDIANTE)</p>	<p>A través del trabajo de la <b>Asociación de Ostomizados de Colima I.A.P.</b>, el programa trata de ofrecer al paciente ostomizado, sobre todo a los de escasos recursos, una atención integral para mejorar su calidad de vida, ayudándoles a integrarse a la sociedad. Entre otras actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recibir capacitación por parte del responsable de la Asociación.</li> <li>▪ Asesorar, motivar y capacitar brindando información sobre desarrollo humano para superar la alteración causada en el organismo al paciente ostomizado y a sus familiares directos.</li> <li>▪ Impartir charlas a estudiantes motivándolos a participar como voluntarios, así como apoyo en la difusión y eventos organizados de la asociación de ostomizados.</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> Además de estas tareas genéricas se han diseñado unas actividades concretas según el estudiante seleccionado/-a provenga de Medicina, Psicología o Enfermería (ver detalles en los Términos de Referencia del Puesto 5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiante de 2º y 3º ciclo de <b>psicología, medicina, enfermería o carreras a fines.</b></li> <li>✓ Responsable.</li> <li>✓ Sentido humano.</li> <li>✓ Capacidad de trato a personas enfermas y de escasos recursos.</li> <li>✓ Interés en el área de la ostomía.</li> <li>✓ Vocación de atender y servir a pacientes de ambos sexos de diferentes edades.</li> <li>✓ Tolerante.</li> </ul>
6  7	<p>“SEGUIMIENTO AL PROYECTO PRIMER PILOTO DE LA CAMPAÑA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL”</p> <p>(2 ESTUDIANTES)</p>	<p>El objetivo es registrar en campo y participar en el análisis de los resultados de la aplicación del proyecto “<b>Primer Piloto para la Campaña Nacional de Alfabetización Digital</b>” llevado a cabo en los Estados de Colima, Guerrero y Puebla por la Cátedra Unesco en Tecnologías de información, en la Universidad de Colima por encargo del gobierno federal, a través de la “<b>Coordinación para la Sociedad de la Información y el Conocimiento</b>” (antes <i>e-México</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiantes de 2º y 3º ciclo y/o posgrado en el área de <b>Humanidades:</b> Ciencias Sociales, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Psicología, Comunicación, Literatura, y otras afines.</li> <li>✓ Facilidad para las relaciones empáticas y respetuosas en comunidades tanto urbanas como rurales, con amplias diferencias culturales y socioeconómicas.</li> <li>✓ Conocimiento del uso de instrumentos para la investigación en campo, así como de las fases del proceso de investigación (en particular el análisis y elaboración de propuestas a partir de datos recabados en campo).</li> </ul>

**3. Universidad Católica del Uruguay - Programa de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas, Montevideo (Uruguay):**

Nº	TÍTULO DEL PROYECTO	RESUMEN	PERFIL VOLUNTARIO
8	<p><b>“Niños ciegos buscan un horizonte”</b> (1 ESTUDIANTE)</p>	<p>Proyecto para dirigir y apoyar a estudiantes que trabajan con niños/-as ciegos/-as de la única escuela del Estado para esta necesidad especial, con el fin de desarrollar mejores competencias comunicacionales mediante el desarrollo de programas de radio y otras formas de expresión que les lleven a reflexionar y probar sus propias posibilidades, capacidades y proyecciones para su vida en sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Licenciado o estudiante de 2º y 3º ciclo de <b>Psicología, Nuevas Tecnologías, Periodismo, Magisterio, Educación especial</b> y otras afines.</li> <li>✓Capacidad de trabajo en equipo, capacidad de liderazgo y conducción de grupos.</li> <li>✓Autonomía de acción e iniciativa para realizar propuestas y ejecutarlas.</li> <li>✓Capacidad de reflexión y compartirla con sus colegas universitarios, su tutor y (eventualmente bajo determinadas condiciones) con los niños.</li> <li>✓Con versatilidad para moverse en diversos ambientes y captar los diferentes códigos.</li> </ul>
9	<p><b>“Los adolescentes y su visión del entorno en el que viven”</b> (1 ESTUDIANTE)</p>	<p>Proyecto en el que el voluntario/-a dirigirá a un grupo de estudiantes universitarios que llevarán adelante proyectos de televisión participativa. El objetivo es desarrollar competencias comunicativas en el área audiovisual en adolescentes en situación de pobreza dentro de un programa de reinserción educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Licenciado o estudiante de 2º y 3º ciclo de <b>Nuevas Tecnologías, Periodismo.</b></li> <li>✓Creativo y saber escuchar.</li> <li>✓Capacidad de trabajo en equipo, capacidad de liderazgo y conducción de grupos.</li> <li>✓Autonomía de acción e iniciativa para realizar propuestas y ejecutarlas.</li> <li>✓Capacidad de reflexión y compartirla con sus colegas universitarios, su tutor y los directores de cada ONG donde se concrete el proyecto.</li> <li>✓Se espera del voluntario/-a: experticia técnica y apertura al diálogo intercultural.</li> </ul>

## IMPORTANTE

Los 3 puestos de Guatemala deben irse sobre el terreno desde la primera semana de **junio a la primera semana de diciembre**, ya que el resto del mes de diciembre allí no hay actividad.

**4. Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)- Voluntariado Universitario (VOLUSAC), Ciudad de Guatemala (Guatemala):**

Nº	TÍTULO DEL PROYECTO	RESUMEN	PERFIL VOLUNTARIO
10	<p><b>“Fortalecimiento a las capacidades locales de la Convergencia Ciudadana para la Gestión de Riesgo –COCIGER- en relación a la Gestión de la reducción de Riesgo a desastres”</b> (1 ESTUDIANTE)</p>	<p>Proyecto dirigido a fortalecer la estructura organizacional y visibilidad institucional de la <b>Convergencia Ciudadana para la Gestión de Riesgo a desastres</b> (COCIGER). El voluntario/-a apoyará en las acciones de formación de recursos humanos en la COCIGER y diseñará una guía de formación de recursos humanos del nivel comunitario, un manual de metodologías para trabajo comunitario, y una propuesta de visibilidad de la Convergencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiantes de 2º y 3º de carreras de las áreas siguientes: <b>trabajo social, psicología comunitaria, pedagogía</b> u otras <b>afines</b>, e idealmente con experiencia/conocimiento de <b>gestión ambiental</b>.</li> <li>✓ Conocimiento en la elaboración de guías curriculares y metodológicas, en el tema de gestión de riesgo/ gestión ambiental.</li> <li>✓ Conocimiento en el campo de ayuda humanitaria.</li> <li>✓ Conocimiento en la formación de recursos humanos.</li> <li>✓ Conocimiento en el uso y diseño de herramientas de investigación social.</li> </ul> <p>(Se valorará experiencia en alguna de los puntos anteriores)</p>
11	<p><b>“Fortalecimiento del Programa de Voluntariado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, VOLUSAC”</b> (1 ESTUDIANTE)</p>	<p>Proyecto dirigido a fortalecer la estructura organizacional del programa de voluntariado de la Universidad de San Carlos (VOLUSAC) a través de la creación de una unidad de voluntariado universitario, realizando tareas como :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apoyo a la consolidación del Programa VOLUSAC a través de manuales de políticas del programa y funcionamiento,</li> <li>- gestión de actividades de integración con voluntarios y socios del programa,</li> <li>- participación en los proyectos de formación de voluntariado del programa VOLUSAC,</li> <li>- elaboración de proyectos de voluntariado,</li> <li>- acompañamiento a las redes donde participa el programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiantes de 2º y 3º ciclo de carreras de las áreas siguientes: <b>trabajo social, psicología comunitaria, pedagogía</b> u otras <b>afines</b>.</li> <li>✓ Idealmente experiencia en trabajo de redes de voluntariado o políticas universitarias.</li> <li>✓ Conocimiento en la elaboración de guías curriculares y metodológicas, en temas relacionados con la capacitación de voluntariado.</li> <li>✓ Conocimiento en el campo de formación de recursos humanos</li> <li>✓ Trabajo en redes juveniles y/o centros de voluntariado universitario.</li> <li>✓ Habilidades para la comunicación verbal y escrita.</li> </ul> <p>(Se valorará experiencia en alguna de los puntos anteriores)</p>

12	<p><b>“Fortalecimiento del nodo centroamericano sobre manejo de cuencas hidrográficas y ordenamiento territorial en la prevención de riesgo a desastres”</b></p> <p>(1 ESTUDIANTE)</p>	<p>Apoyo a la Coordinación a nivel Centroamericano y República Dominicana todo lo concerniente a investigación sobre Cuencas y Ordenamiento territorial, obteniendo datos e información del estado del ámbito en los últimos 10 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiantes de 2º y 3º ciclo de las áreas de: <b>Trabajo social, Psicología comunitaria, Pedagogía</b> u otras afines.</li> <li>✓ Idealmente experiencia en <b>gestión ambiental</b>.</li> <li>✓ Conocimiento en la elaboración de guías curriculares y metodológicas, en el tema de gestión de riesgo/gestión ambiental.</li> <li>✓ Conocimientos del campo de ayuda humanitaria.</li> <li>✓ Conocimiento en la formación de recursos humanos.</li> <li>✓ Conocimiento en el uso y diseño de herramientas de investigación social.</li> </ul> <p>(Se valorará experiencia en alguna de los puntos anteriores)</p>
----	--	---	---